



Ministero dell'Istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO STORNARELLA – ORDONA
Viale dott. P. Cantatore n. 1 - 71048 **STORNARELLA (FG)**
Presidenza e Uffici - Tel. n. 0885/432123 Cod.Fisc. 90015640718 Cod. Mecc. FGIC83800E
E-mail: fgic83800e@istruzione.it www.istitutocomprendivo-stornarellaordona.edu.it E-mail: fgic83800e@pec.istruzione.it

CURRICOLO D'ISTITUTO SCUOLA DELL'INFANZIA I.C. "ALDO MORO" STORNARELLA-ORDONA

Prot. n. 0007845/I.1

Stornarella, 29/09/2026

ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO CON RIFERIMENTO AL PROFILO DI COMPETENZA

Il curriculum del nostro Istituto che accompagna l'alunno della Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di I grado, fa riferimento al Decreto Ministeriale n.221 del 9/12/2025. Il provvedimento è stato pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n.21 del 27/01/2026 ed è entrato in vigore l'11/02/2026.

Tale documento è lo strumento metodologico e disciplinare che affianca il progetto educativo: ne definisce le finalità, i risultati di apprendimento attesi, le strategie, i mezzi, i tempi, gli strumenti, i criteri di valutazione, le risorse interne ed esterne e la rete di relazioni che permettono agli alunni di conseguire le competenze.

Alla luce dei nuovi riferimenti normativi il focus dell'azione didattica si sposta così:

- Esperienza attiva
- Centralità del bambino
- Sviluppo delle competenze chiave

I **traguardi per lo sviluppo delle competenze**, fissati ai termini della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado sono prescrittivi e impegnano le istituzioni scolastiche al loro conseguimento a garanzia dell'unità e della qualità del servizio nazionale d'istruzione.

CURRICOLO SCUOLA DELL'INFANZIA	
MACROAREE DISCIPLINARI:	
• COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE DI BASE • COMPETENZA MULTILINGUISTICA • COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIE DI BASE • COMPETENZA DIGITALE • COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE • COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA • COMPETENZA IMPRENDITORIALE • COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	

IMMAGINI SUONI E COLORI

OBIETTIVO GENERALE	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO
Sviluppare nei bambini la capacità di esprimersi, comunicare e decodificare messaggi utilizzando la pluralità dei linguaggi artistici, sonori, multimediali e corporei, promuovendo il senso estetico, l'esplorazione multisensoriale.	Produrre manufatti scegliendo tra i linguaggi artistici in relazione allo scopo comunicativo, da solo o in collaborazione con altri .	Sperimentare tecniche grafiche, pittoriche e plastiche differenti (colore,argilla,collage) Utilizzare il disegno la pittura e la manipolazione per rappresentare in modo personale vissuti, storie o emozioni Praticare ascolto attivo di brani musicali
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	
OBIETTIVO GENERALE	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO
Sviluppare le basi del pensiero logico-scientifico	Osservare e formulare ipotesi sui fenomeni naturali	Muoversi nello spazio in modo orientato sapendo collocare oggetti usando i concetti topologici Orientarsi nello spazio, nel tempo della giornata (routine-ieri,oggi,domani) Raggruppare e ordinare oggetti per criterio Osservare i cambiamenti in natura

I DISCORSI E LE PAROLE		
OBIETTIVO GENERALE	COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Sviluppare competenze linguistiche e comunicative attraverso il codice verbale, la mimica, la gestualità e l'espressività corporea	Esprimere stati d'animo, emozioni e bisogni attraverso la sinergia tra la parola e il linguaggio del corpo (mimica facciale, postura, gestualità)	Acquisire un patrimonio lessicale progressivamente più ricco ed esteso Utilizzare il disegno, la pittura e la manipolazione come estensione della comunicazione verbale Partecipare attivamente a giochi di drammatizzazione, giochi di ruolo e di finzione
	IL SE' E L'ALTRO	
OBIETTIVO GENERALE	COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Sviluppare le caratteristiche della individualità in relazione con il contesto scolastico.	Riconoscere e rispettare i bisogni e le emozioni punti di vista propri e altrui dai punti di vista altrui	Comprendere il valore delle regole condivise Riconoscere ed esprimere emozioni Riconoscere ed esprimere le proprie caratteristiche Adottare e promuovere comportamenti quotidiani responsabili nei confronti degli ambienti e delle persone

IL CORPO E IL MOVIMENTO		
OBIETTIVO GENERALE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO
Riconoscere e avere cura del proprio corpo, utilizzando come canale privilegiato per esprimere le proprie emozioni, comunicare stati d'animo e stabilire relazioni positive e rispettose con l'altro e con l'ambiente	Avere cura di se' e dell'altro	Riconoscere, nominare e rappresentare le diverse parti del corpo Manifestare progressiva autonomia nelle pratiche di igiene quotidiana e nella cura delle proprie cose Ascoltare i segnali del corpo, verbalizzando bisogni legati al benessere fisico (fatica, fame, bisogno di riposo)

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Anna Valvano
Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. CAD e normativa connessa