

VADEMECUM

ESAME DI STATO CONCLUSIVO I CICLO A.S. 2024/2025

I.C. "ALDO MORO" STORNARELLA-ORDONA





CORNICE NORMATIVA

- D.P.R 263/2012
- D.Lgs. 62/2017
- D.M.741/2017
- D.M.742/2017
- D.M. 769/2018
- D.M. 1095/2019
- Nota MIM 4155 del 7 febbraio 2023
- D.M. 14/2024

SCRUTINIO FINALE

a)

deliberare l'ammissione o non ammissione all'esame di Stato

b)

assegnare il voto di ammissione

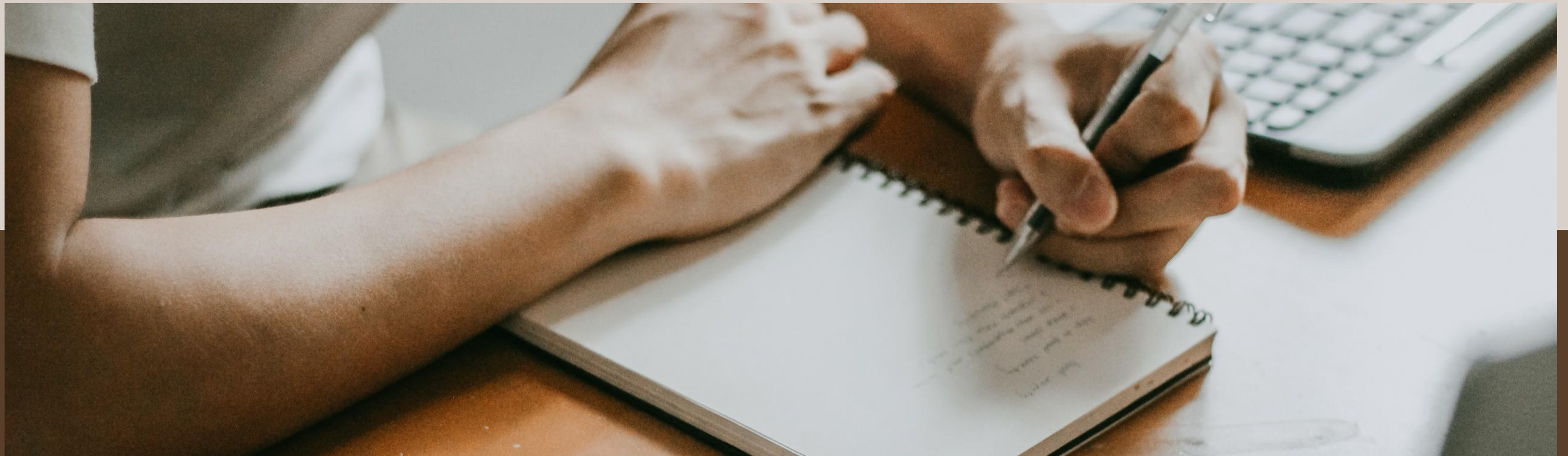
c)

redigere la certificazione delle competenze per tutti gli alunni ammessi all'esame

d)

ai candidati privatisti non si attribuisce il voto di ammissione e non si redige la certificazione delle competenze

Tutte le operazioni che vanno dalla riunione preliminare alla pubblicazione degli esiti dell'esame si svolgono nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno dell'anno scolastico di riferimento.



REQUISITI DI AMMISSIONE ALL'ESAME

L'ammissione all'esame di Stato è disposta anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline.

REQUISITI CANDIDATI INTERNI

a)

**aver frequentato
almeno 3/4 del monte
ore annuale personalizzato**
(fatte salve eventuali deroghe
deliberate dal Collegio dei docenti).

b)

**non essere incorsi
nella sanzione disciplinare
della non ammissione
all'esame di Stato**
(D.P.R. n. 249/1998, art.4,
cc. 6 e 9 bis).

c)

**hanno conseguito
un voto di almeno 6/10
nella valutazione del
comportamento**

d)

**aver partecipato alle prove
nazionali di italiano,
matematica e inglese
predisposte dall'INVALSI.**

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento (valutazione inferiore a 6/10) in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

REQUISITI CANDIDATI ESTERNI

a)

Ex D.M. 741/2017

L'aver partecipato alle prove nazionali Invalsi è un prerequisito per l'ammissione all'Esame, anche per i candidati privatisti.

VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME

Il consiglio di classe attribuisce il voto di ammissione sulla base del **percorso scolastico triennale** da ciascuno effettuato, un voto di ammissione **espresso in decimi**.
Il voto di ammissione vale il 50% del voto finale: viene valorizzato il percorso scolastico e il processo formativo compiuto nel triennio.
Il voto di ammissione è il frutto della media aritmetica ponderata delle valutazioni finali (Il quadrimestre), ottenute dall'allievo nei tre anni di S.S. I Grado, secondo la seguente incidenza: 1° anno 25%, 2° anno 25%, 3° anno 50%.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei/decimi.

ALUNNI BES

Art. 11 D. Lgs. 62/2017

Per gli alunni con disabilità, "L'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione avviene secondo quanto disposto dal presente decreto, tenendo a riferimento il piano educativo individualizzato" (c. 3)

"Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 Ottobre 2010, n.170, la valutazione degli apprendimenti, incluse l'ammissione e la partecipazione all'esame finale del primo ciclo di istruzione , sono coerenti con il piano educativo personalizzato predisposto nella scuola primaria dai docenti contitolari della classe e nella scuola secondaria di primo grado dal consiglio di classe" (c. 9)

RIUNIONE PRELIMINARE

Art. 5 D.M. 741/2017 applicabile in quanto compatibile (cfr. art. 2, c. 10, O.M. 64) - gli adempimenti della commissione

a)

definisce gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni, determinando, in particolare:

- 1) la durata oraria di ciascuna delle prove scritte, che non deve superare le quattro ore.
- 2) l'ordine di successione delle prove scritte e delle classi per i colloqui.

b)

predisporre le prove d'esame (tre terne per italiano, tre tracce per le competenze logico-matematiche, tre tracce per le lingue straniere) sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

c)

individua gli eventuali strumenti che le alunne e gli alunni possono utilizzare nello svolgimento delle prove scritte, dandone preventiva comunicazione ai candidati.

d)

definisce le modalità organizzative per lo svolgimento delle prove d'esame per le alunne e gli alunni con disabilità certificata, ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, o con disturbo specifico di apprendimento certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, di cui al successivo articolo 14.

Nel giorno di svolgimento di ciascuna prova: estrae la terna di italiano, la traccia per le competenze logico-matematiche e la traccia per le lingue straniere.

ALUNNI BES

ALUNNI CON DISABILITÀ

Possibilità di prove differenziate, predisposte dalla sottocommissione, equivalenti a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame.

ALUNNI DSA.

Utilizzo degli strumenti compensativi. Se vi è esonero dalle lingue straniere, la sottocommissione predispone, se necessario, prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame.

ALUNNI IN OSPEDALE

A seconda della condizione dell'alunno, questi può sostenere: a) in ospedale tutte le prove o alcune di esse con commissione composta da docenti ospedalieri; b) l'esame della sessione suppletiva; c) in ospedale alla presenza della sottocommissione.

PROVE D'ESAME

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

La prova scritta di italiano è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati. La commissione predispone almeno tre terne di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali con riferimento alle seguenti tipologie:

1. testo narrativo o descrittivo
2. testo argomentativo
3. comprensione e sintesi di un testo.

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

RUBRICA VALUTATIVA - TIPOLOGIA A

INDICATORI	10-9	8-7	6	5-4	PUNTEGGI PARZIALI
1. PERTINENZA	Completa	Pressoché completo	Adeguate	Scarsa	
2. CONTENUTO COMPLESSIVO	Ampio e personale	Valido ma piuttosto impersonale	Discreto e poco personale	Limitato e generico	
3. STRUTTURA DEL DISCORSO	Coerente e coesa	Bene organizzata	Schematica	Disordinata e incoerente	
4. CORRETTEZZA FORMALE	Accurata ed efficace	Corretta e non sempre accurata	Con qualche errore e incertezza	Scorretta	
6. CAPACITÀ ESPRESSIVA	Valida e sicura	Buona e abbastanza sicura	Soddisfacente solo in parte	Elementare	

COMPETENZA TESTUALE

COMPETENZA GRAMMATICALE

COMPETENZA LESSICALE-SEMANTICA

Voto:

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

RUBRICA VALUTATIVA - TIPOLOGIA B

INDICATORI	10-9	8-7	6	5-4	PUNTEGGI PARZIALI
1. PERTINENZA	COMPLETA	PRESSOCHÉ COMPLETA	ADEGUATO	CARENTE	
2. QUANTITÀ E QUALITÀ DELLE INFORMAZIONI	AMPIE E SODDISFACENTI	ESAURIENTI	DISCRETE	LIMITATE E SUPERFICIALI	
3. ARGOMENTAZIONE	ARTICOLATA E APPROFONDITA	EFFICACE	ACCETTABILE	SUPERFICIALE	
4. CORRETTEZZA FORMALE	ACCURATA ED EFFICACE	CORRETTA E NON SEMPRE ACCURATA	CON QUALCHE ERRORE E INCERTEZZA	SCORRETTA	
5. CAPACITÀ ESPRESSIVA	VALIDA E SICURA	BUONA E ABBASTANZA SICURA	SODDISFACENTE SOLO IN PARTE	ELEMENTARE	

COMPETENZA TESTUALE

COMPETENZA GRAMMATICALE

COMPETENZA LESSICALE-SEMANTICA

Voto:

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

RUBRICA VALUTATIVA - TIPOLOGIA C

INDICATORI	10-9	8-7	6	5-4	PUNTEGGI PARZIALI
1. COMPRENSIONE DEL TESTO	COMPLETA	PRESSOCHÉ COMPLETA	ADEGUATO	LACUNOSA	
2. SELEZIONE DELLE INFORMAZIONI	COMPLETA	PRESSOCHE COMPLETA	ADEGUATA	INADEGUATA	
3. STRUTTURA DEL DISCORSO	COERENTE E COESACE	BENE ORGANIZZATA	SCHEMATICA	DISORDINATA E INCOERENTE	
4. CORRETTEZZA FORMALE	ACCURATA ED EFFICACE	CORRETTA E NON SEMPRE ACCURATA	CON QUALCHE ERRORE E INCERTEZZA	SCORRETTA	
5. CAPACITÀ ESPRESSIVA	VALIDA E SICURA	BUONA E ABBASTANZA SICURA	SODDISFACENTE SOLO IN PARTE	ELEMENTARE	

COMPRENSIONE DEL TESTO

SINTESI/RIASSUNTO: COMPETENZA TESTUALE

COMPETENZA GRAMMATICALE

COMPETENZA LESSICALE-SEMANTICA

Voto:

PROVE D'ESAME

PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche (DM 741/2017, articolo 8) è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni).

La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

1. problemi articolati su una o più richieste
2. quesiti a risposta aperta.

Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

In ogni caso, le soluzioni dei problemi e dei quesiti non devono essere dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

RUBRICA VALUTATIVA - PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

INDICATORI	10-9	8-7	6	5-4	PUNTEGGI PARZIALI
1. PRESENTAZIONE FORMALE	PRECISA E ACCURATA	ORDINATA	ADEGUATO	DISORDINATA	
2. CONOSCENZA E PADRONANZA DEGLI ALGORITMI	PRECISA	ABBASTANZA PRECISA	ADEGUATA	INADEGUATA	
3. RISOLUZIONE DEL PROBLEMA	PRECISA E CORRETTA	ABBASTANZA PRECISA	CORRETTA	NON CORRETTAE	
4. LINGUAGGIO SPECIFICO	PRECISO E SICURO	APPROPRIATO	ACCETTABILE	APPROSSIMATIVO	

TRACCIA DEL GIUDIZIO: L'ALUNNO HA AFFRONTATO N. ... QUESITI, SVOLGENDONE COMPLETAMENTE N...

Voto:

PROVE D'ESAME

PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

La prova scritta di lingue straniere (DM 741/2017, articolo 9) è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria, francese, e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

La commissione predispone almeno tre tracce, che possono essere anche tra loro combinate e che si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa o aperta
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo.

PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

RUBRICA VALUTATIVA - PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

QUESTIONARIO A RISPOSTA APERTA

INDICATORI	10-9	8-7	6	5-4	PUNTEGGI PARZIALI
1. COMPrensione SCRITTA	COMPLETA	APPROPRIATA	ADEGUATA	INCOMPLETA	
2. PRODUZIONE SCRITTA	COMPLETA	ARTICOLATA	ADEGUATA	INCOMPLETA	
3. CORRETTEZZA FORMALE	ACCURATA E CORRETTA	CORRETTA E NON SEMPRE ACCURATA	CON QUALCHE ERRORE E INCERTEZZA	SCORRETTA	

VOTO:

PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

RUBRICA VALUTATIVA - PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

LETTERA/DIALOGO

INDICATORI	10-9	8-7	6	5-4	PUNTEGGI PARZIALI
1. ADERENZA ALLA TRACCIA	COMPLETA	PRESSOCHE' COMPLETA	ADEGUATA	CARENTE	
2. PRODUZIONE SCRITTA	COMPLETA	ARTICOLATA	ADEGUATA	INCOMPLETA	
3. CORRETTEZZA FORMALE	ACCURATA E CORRETTA	CORRETTA E NON SEMPRE ACCURATA	CON QUALCHE ERRORE E INCERTEZZA	SCORRETTA	

VOTO:

PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

RUBRICA VALUTATIVA - PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

RIASSUNTO

INDICATORI	10-9	8-7	6	5-4	PUNTEGGI PARZIALI
1. COMPrensione del TESTO	COMPLETA	APPROPRIATA	ADEGUATA	INCOMPLETA	
 2. SINTESI E RIELABORAZIONE DEL TESTO	COMPLETA	ARTICOLATA	ADEGUATA	INCOMPLETA	
3. CORRETTEZZA FORMALE	ACCURATA E CORRETTA	CORRETTA E NON SEMPRE ACCURATA	CON QUALCHE ERRORE E INCERTEZZA	SCORRETTA	

VOTO:

PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

RUBRICA VALUTATIVA - PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

RIELABORAZIONE DEL TESTO

INDICATORI	10-9	8-7	6	5-4	PUNTEGGI PARZIALI
1. COMPrensione del TESTO	Completa	Appropriata	Adeguata	Incompleta	
2. Rielaborazione del TESTO	Completa	Articolata	Adeguata	Incompleta	
3. Correttezza formale	Accurata e corretta	Corretta e non sempre accurata	Con qualche errore e incertezza	Scorretta	

VOTO:

PROVE D'ESAME

IL COLLOQUIO

Il colloquio (DM. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle **capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica**, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione. Il Collegio dei Docenti, in data 17 maggio 2024, delibera quanto segue:

- **Il colloquio deve partire da un percorso pluridisciplinare sugli argomenti dell'ultimo anno di scuola secondaria, con particolare riferimento alle lingue e all'educazione civica.**
- **Il percorso può essere presentato in versione cartacea o, preferibilmente, multimediale (prezi, thinglink, padlet, ppt, sito web, ecc.) e costituirà il punto di partenza per il colloquio. Gli elaborati saranno caricati su classroom entro l'8 giugno 2025.**
- Il colloquio può prevedere anche performances musicali e/o motorie e la presentazione di elaborati artistici e/o letterari, prodotti dall'alunno nel percorso scolastico e non in maniera estemporanea in vista dell'esame.
- «La commissione imposterà il colloquio in modo da consentire una valutazione comprensiva del livello raggiunto dall'allievo nelle varie discipline, evitando peraltro che esso si risolva in un repertorio di domande e risposte su ciascuna disciplina, prive del necessario organico collegamento».

IL COLLOQUIO

RUBRICA VALUTATIVA - IL COLLOQUIO

INDICATORI	10-9	8-7	6	5-4	PUNTEGGI PARZIALI
1. PRESENTAZIONE DEL PERCORSO PLURIDISCIPLINARE	VALIDA	BUONA	ADEGUATA	INSODDISFACENTE	
2. CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI	AMPIA, PRECISA, EFFICACE	PRECISA	GENERICA MA ESSENZIALE	SUPERFICIALE	
3. ESPOSIZIONE	ORGANICA E SICURA	ESAURIENTE	ACCETTABILE	FRAMMENTARIA	
4. ARGOMENTAZIONE	ARTICOLATA E APPROFONDITA	ARTICOLATA	SODDISFACENTE	ASSENTE	
5. PENSIERO RIFLESSIVO E CRITICO	VALIDO ED EFFICACE	EFFICACE	PRESENTE	NON ESPRESSO	
6. VALUTAZIONE PERSONALE	SIGNIFICATIVA E ORIGINALE	ORIGINALE E DISCRETAMENTE SIGNIFICATIVA	PRESENTE	APPENA ACCENNATA	

Voto:

LA VOTAZIONE FINALE

a)

Calcolo della media, non arrotondata, dei voti delle prove d'esame (scritti e orale la prova delle lingue straniere è valutata con un voto unico; i voti delle singole prove sono espressi con un numero intero).

b)

La votazione finale (DM 741/2017, articolo 13) è espressa in decimi ed è determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio.

Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.

c)

Supera l'esame chi ottiene un voto pari o superiore a sei/decimi.

d)

La commissione può, su proposta della sottocommissione e con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode ai candidati che hanno conseguito un voto di dieci/decimi, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

L'esito dell'esame per i candidati privatisti tiene conto della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio.

LA VOTAZIONE FINALE

Esempio di procedura per determinare il voto finale:

- VOTO DI AMMISSIONE: 7
 - Voto prova scritta italiano: 8
 - Voto prova scritta logico matematica: 7
 - Voto prova scritta lingue straniere: 6
 - Voto Colloquio: 9
 - MEDIA PROVE ESAME: 7,50
 - VOTO FINALE ($7 + 7,5 : 2 = 7,25$) 7
- ← Voti senza decimali!!
- ← Non arrotondare!!
- Arrotondare!!

IL GIUDIZIO FINALE

GIUDIZIO FINALE D'ESAME

Nel corso del triennio il/la candidato/a _____ ha partecipato
(1)_____ alle attività scolastiche, evidenziando un processo di apprendimento
(2)_____ e raggiungendo risultati (3)_____.
Ha mostrato (4)_____ capacità espressive, di osservazione, di
comprensione, di analisi. In sede di esame ha confermato la sua (5)
_____ preparazione e/ma un (6)_____ grado di maturità.

1. Intensamente, proficuamente, sistematicamente, adeguatamente, in modo discontinuo.
2. Riflessivo, spedito, agevole, graduale, lento ma adeguato.
3. Completati, più che soddisfacenti, soddisfacenti, accettabili.
4. Valide e personali, valide, proficue, appropriate, modeste.
5. Critica ed appropriata, chiara ed apprezzabile, apprezzabile, mediocre, alquanto limitata.
6. ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente.

The background of the slide is a light beige color. Overlaid on this is a large, semi-transparent brown rectangle that serves as a backdrop for the text. Behind this rectangle, a high-quality photograph of a desk is visible. The desk is white and contains several items: a silver laptop in the top right corner, a black smartphone in the bottom left, an open notebook with blank white pages in the center, a yellow pencil in the bottom right, and a pair of black-rimmed glasses next to the pencil. In the top left corner of the desk, there is a small potted plant with green leaves. The overall aesthetic is clean, modern, and professional, typical of educational or official communications.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Ai candidati interni che superano l'esame di Stato viene rilasciata la certificazione delle competenze, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite, anche orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo.

Il documento viene redatto durante lo scrutinio finale, utilizzando il modello allegato al decreto ministeriale 14/2024 (Allegato B) e consegnato alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

La certificazione rilasciata al termine del primo ciclo è integrata da una sezione predisposta e redatta da INVALSI, in cui viene descritto il livello raggiunto dagli alunni nelle prove a carattere nazionale per italiano, matematica e inglese.