

Allegato 1

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO E INDICATORI

(dlgs,n.3 del 9/01/2025)

GIUDIZIO NUMERICO	INDICATORI			
	CONDOTTA	IMPEGNO	PARTECIPAZIONE E INTERAZIONE	RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO
10	Condotta rispettosa, educata e matura.	Costante e responsabile nell'adempimento del proprio dovere e nello svolgimento dei lavori scolastici.	Frequenza assidua. Ottima socializzazione e ruolo propositivo e collaborativo nel gruppo classe. Pieno rispetto di sé e degli altri, anche nella diversità.	Assenza di richiami o note. Scrupoloso rispetto delle regole di classe, del regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza.
9	Condotta rispettosa e educata.	Puntuale nell'adempimento del proprio dovere e nello svolgimento dei compiti assegnati.	Assenze irrilevanti. Socializzazione più che buona e disponibilità alla collaborazione nel gruppo classe. Rispettoso di sé e degli altri, anche nella diversità.	Assenza di richiami o note. Attento rispetto delle regole di classe, del regolamento d'Istituto e delle norme di sicurezza.

8	Condotta corretta e educata.	Regolare nell'adempimento del proprio dovere e nello svolgimento dei compiti assegnati.	Assenze minime. Buona socializzazione e interazione positiva nel gruppo classe. Generalmente rispettoso di sé e degli altri.	Eventuali richiami verbali, in seguito ai quali modifica il proprio comportamento.
7	Condotta generalmente corretta.	Saltuario nell'adempimento del proprio dovere e nello svolgimento dei compiti assegnati.	Assenze saltuarie. Interazione positiva (solo con alcuni). Solitamente rispettoso di sé e degli altri.	Presenza di richiami verbali o scritti da parte dei docenti.
6	Condotta non del tutto corretta.	Minimo o settoriale nell'adempimento del proprio dovere e nello svolgimento dei compiti assegnati.	Assenze frequenti e/o saltuarie, ma non giustificate. Mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni.	Ripetuti richiami verbali o scritti e/o note da parte dei docenti, per inosservanza del regolamento d'Istituto o delle norme di sicurezza.
5	Condotta scorretta.	Disinteresse e/o demotivazione per le attività scolastiche.	Assenze frequenti e non giustificate. Interazione sociale con necessità di mediazione da parte di un adulto.	Presenza di provvedimenti disciplinari.