# MODULO DI ORIENTAMENTO

**CLASSI SECONDE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACRO AREA** | **OBIETTIVI** | **PERIODO** | **ATTIVITÀ** | **DOCENTI** |
| **SOCIALE**  **30 ore** | * Individuare i propri interessi; * Riflettere sulle proprie potenzialità. | Settembre  /\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_ ore | Attività in classe: Lettura brani antologici, compilazione questionari/test interessi e attitudini/realizzazione elaborati personali. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_ ore | Attività in classe: incontri con autori di libri orientativi/associazioni culturali/esperti di orientamento. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | * Sviluppare la responsabilità individuale; * Sviluppare la consapevolezza dei comportamenti rischiosi; * Acquisire il possesso del senso delle regole quale sana abitudine di vita. | Febbraio/Marzo  4 ore | Attività di educazione alla sicurezza stradale e alla mobilità sostenibile | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | * Sviluppare una maggiore padronanza comunicativa per esprimere sè stessi; * Sviluppare l’autostima. | \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_ ore | Manifestazioni/progetti/  concorsi orientativi | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | * Sviluppare una maggiore padronanza comunicativa per esprimere sè stessi; * Avvicinarsi alle professioni artistiche cinematografiche; * Sviluppare l’autostima. | Novembre/Aprile  10 ore | Progetto Galattica | Musica/Potenziamento |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_ ore | Uscite didattiche/viaggi di istruzione | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | * Costruire una visione completa delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche valorizzando i punti di forza; * Monitorare lo sviluppo delle proprie competenze. | \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_ ore | Costruzione del portfolio | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | * Avvicinarsi al mondo del lavoro; * Sviluppare una rete informativa e orientativa tra alunni, famiglie e territorio. | \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_ ore | Incontri con professionisti del territorio. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | * Collaborare con gli alunni delle scuole secondarie II grado per un obiettivo didattico/educativo comune; * Acquisire consapevolezza di ciò che offre il territorio. | \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_ ore | Attività didattico/laboratoriali per la realizzazione di un progetto condiviso. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | * Acquisire conoscenza delle metodologie e delle strumentazioni utilizzate nelle scuole secondarie di II grado; * Riflettere sulle proprie attitudini e sulle proprie potenzialità. | \_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_ ore | Laboratori con i docenti delle scuole secondarie di II grado. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONSIGLIO DI CLASSE** | | |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTI** | **FIRMA** |
| **Lettere** |  |  |
| **Matematica e Scienze** |  |  |
| **Lingua Inglese** |  |  |
| **Lingua Francese** |  |  |
| **Arte e Immagine** |  |  |
| **Tecnologia** |  |  |
| **Musica** |  |  |
| **Scienze Motorie** |  |  |
| **Religione** |  |  |
| **Sostegno** |  |  |

**Luogo e Data**