Liceo Scientifico Statale

G. Marconi

#iovadoau

**ORDINARIO** 

**BIOMEDICO** 

INFORMATICO

**MATEMATICO** 

LINGUISTICO SCIENTIFICO

QUADRIENNALE

QUADRIENNALE AMBIENTALE







## **Insieme per progettare il tuo futuro** Professionalità ed esperienza

Spazi per esprimere la tua creatività, per costruire le tue competenze.

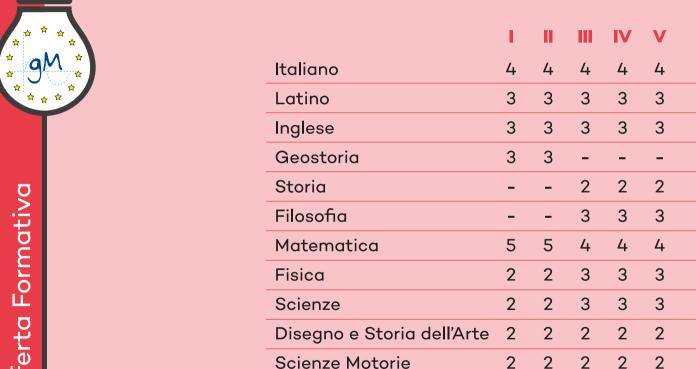
Accoglienza e dialogo, qualità ed efficienza, professionalità e rigore.

Un profondo legame con il territorio, una grande apertura alla cultura europea e internazionale.

Lo storico e prestigioso liceo "**Marconi**" ti aspetta per progettare il tuo futuro dall'esperienza del passato.

Il dirigente scolastico prof.ssa Piera Fattibene

## Indirizzo ORDINARIO



Religione

1

1

1

1

Secondo le indicazioni della riforma, il percorso del liceo scientifico costituisce il nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica, pertanto il piano di studi armonizza l'approfondimento rigoroso del sapere matematico e scientifico con un'ampia preparazione nelle discipline umanistiche. Il liceo scientifico ordinamentale consente agli studenti di conseguire una formazione culturale completa, aperta alla pluralità dei linguaggi che dia la possibilità di accedere ad ogni tipo di indirizzo universitario.

È consigliato a coloro che cercano una preparazione equilibrata fra l'area classico-umanistica e quella scientifica utile al proseguimento degli studi, senza incrementare il monte ore settimanale per approfondimenti disciplinari specifici.







	· .	"	Ш	IV	V	
Italiano	4	4	4	4	4	
Latino	3	3	3	3	3	
Inglese	3	3	3	3	3	
Geostoria	3	3	-	-	-	
Storia	-	-	2	2	2	
Filosofia	-	-	3	3	3	
Matematica	5	5	4	4	4	
Fisica	2	2	3	3	3	
Scienze	3	3	3	3	3	
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2	
Scienze Motorie	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	

È previsto un contributo da parte degli studenti.

- Potenziare le competenze scientifiche degli studenti
- Orientare verso le facoltà medico sanitarie e le facoltà scientifiche anche per acquisire competenze che possano facilitare il superamento del test di ammissione.
- È istituita nel biennio un'ora aggiuntiva di potenziamento in scienze per ciascun anno.
- Nel triennio sono previste 50 ore extracurriculari obbligatorie di approfondimento scientifico svolte in collaborazione con gli enti convenzionati.

 Collaborazione con il dipartimento di Medicina e Chirurgia degli OO.RR di Foggia e Casa Sollievo della Sofferenza di San Giovanni Rotondo dal 1º anno.

SPERIMENTAZIONE MIUR

Biologia con curvatura biomedica classi terze. Per tutte le classi del triennio è possibile realizzare un percorso biomedico come PCTO.



## Percorso INFORMATICO

	_	_
	<b>→</b> ☆	
	<b>☆</b> ☆	<b>*</b> _
*		*
☆	qN	☆
☆		/ 🌣
☆		`☆
	A 🕁 1	

	1	Ш	Ш	IV	V	
Italiano	4	4	4	4	4	
Latino	3	3	3	3	3	
Inglese	3	3	3	3	3	
Geostoria	3	3	-	-	-	
Storia	-	-	2	2	2	
Filosofia	-	-	3	3	3	
Matematica	5	5	4	4	4	
Fisica	2	2	3	3	3	
Scienze	2	2	3	3	3	
Informatica	2	2	-	-	-	
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2	
Scienze Motorie	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	

È previsto un contributo da parte degli studenti.

 Innalzare i livelli di competenza in ambito tecnologico/scientifico, mirando all'utilizzo consapevole degli strumenti digitali per migliorare il processo di apprendimento.

 Sono istituite nel biennio due ore aggiuntive di potenziamento in informatica.



# Offerta Formativa

## Percorso MATEMATICO



		- "	Ш	IV	V	
Italiano	4	4	4	4	4	
Latino	3	3	3	3	3	
Inglese	3	3	3	3	3	
Geostoria	3	3	-	-	-	
Storia	-	-	2	2	2	
Filosofia	-	_	3	3	3	
Matematica	6	6	4	4	4	
Fisica	2	2	3	3	3	
Scienze	2	2	3	3	3	
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2	
Scienze Motorie	2	2	2	2	2	
Religione	1	1	1	1	1	

ш

IV V

È previsto un contributo da parte degli studenti.

- Approfondire e consolidare le conoscenze della matematica e delle sue applicazioni in altre discipline scientifiche.
- Evidenziare il valore culturale ed interdisciplinare della matematica, mettendo in luce i collegamenti con le discipline umanistiche, superando la contrapposizione fra cultura scientifica e cultura umanistica.
- Potenziare il pensiero critico e le pratiche comunicative, argomentative e deliberative mediante l'applicazione di una didattica per problemi e per competenze.

È istituita nel biennio un'ora aggiuntiva di potenziamento in matematica per ciascun anno.

Nel triennio sono previste 30 ore extracurriculari di approfondimento scientifico con gli enti in convenzione.



## CONVENZIONE DIMIE Dipartimento di Matematica Informatica ed Economia UNIBAS



## Offerta Formativa

## Percorso LINGUISTICO SCIENTIFICO

^	☆ ☆ ☆
☆ ☆**** ☆	gM *

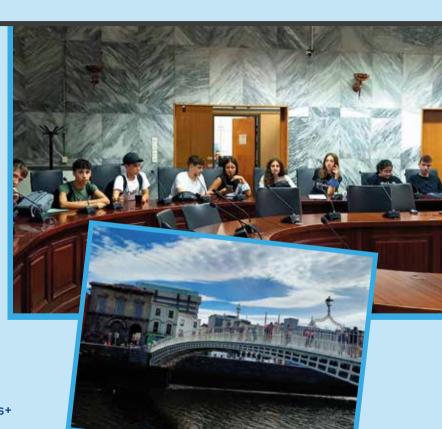
	1	Ш	Ш	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Flosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Spagnolo	3	3	-	-	-
Religione	1	1	1	1	1

È previsto un contributo da parte degli studenti.

- Potenziare la lingua inglese nelle materie scientifiche.
- Insegnamento di una seconda lingua comunitaria: spagnolo al biennio.
- È prevista la compresenza del docente madrelingua con il docente curriculare d'inglese per un'ora settimanale per l'intero quinquennio.
- Nel triennio un'ora di latino viene sostituita da una disciplina scientifica.







# Offerta Formativa

## Indirizzo QUADRIENNALE

***	
A I	1
* gM *	
* * *	

	- 1	Ш	III	IV	
Italiano	5	5	5	5	
Latino	4	4	3	3	
Inglese	4*	3*	4*	4*	
Geostoria	4	1	_	-	
Storia	-	2	2	2	
Filosofia	-	3	3	3	
Matematica	5	5	6	6	
Fisica	3	3	3(*)	4(*)	
Scienze	4	4	3(*)	3(*)	
Disegno e Storia dell'Arte	3	2	3	2	
Scienze Motorie	3	3	2	2	
Religione	1	1	1	1	
Insegnamenti Opzionali					

È previsto un contributo da parte degli studenti. Diritto o Scienze 1
Diritto o Mat&Fis

<sup>\* 1</sup> ora compresenza conversazione - (\*) 1 ora CLIL

- Percorso di quattro anni caratterizzato da flessibilità didattica e organizzativa consentita dall'autonomia scolastica. Insegnamento di tutte le discipline previste dall'indirizzo di studi.
- Assicurare il raggiungimento delle competenze e degli obiettivi specifici di apprendimento previsti per il 5° anno.
- Sono previsti nel secondo biennio due insegnamenti opzionali in funzione orientativa così suddivisi: orientamento giuridico-economico (al III e al IV anno: diritto); orientamento scientifico-tecnologico (al III anno: scienze; al IV anno: matematica/fisica).
- Potenziamento della lingua straniera con l'insegnante madrelingua e l'insegnamento in inglese di discipline scientifiche.



## SPERIMENTAZIONE MIUR

## Offerta Formativa

## Percorso QUADRIENNALE AMBIENTALE

	<b>☆</b> ☆	<u>~</u>		
章 章 章	al	N	<b>☆</b>	
<b>☆</b>	ď	1	ſ¨☆ ☆	
	☆ ☆	<u></u>		

		III .	III	IV	
Italiano	5	5	5	5	
Latino	4	4	3	2	
Inglese	4*	3*	4*	4*	
Geostoria	4	-	-	-	
Storia	-	2	2	2	
Filosofia	-	3	3	3	
Matematica	5	5	6	6	
Fisica	3	2	2(*)	4(*)	
Scienze	3	3	2(*)	2(*)	
Disegno e Storia dell'Arte	3	3	2	2	
Scienze Motorie	2	3	3	2	
Religione	1	1	1	1	
Ambiente e Sostenibilità	2 Scienze	2 Geostoria	2 Fisica	2 Scienze	
Insegnamenti Opzionali					
Diritto o Scienze			1		
Diritto o Mat&Fis				1	

È previsto un contributo da parte degli studenti.

<sup>\* 1</sup> ora compresenza conversazione - (\*) 1 ora CLIL

- Il liceo ambientale è in sintonia con gli obiettivi della rivoluzione verde e della transizione ecologica richiesti da Next Generation EU e recepiti in Italia attraverso il PNRR.
- Si studierà una nuova materia, "Ambiente e Sostenibilità": ecologia applicata, conservazione della biodiversità, energia rinnovabile, evoluzione del rapporto uomo-natura, in un'ottica interdisciplinare.
- Collaborazione con Enti, Ordini professionali, Associazioni del territorio, per la realizzazione di esperienze formative in ambiente naturale e in laboratori scientifici specializzati.
- Potenziamento della **lingua straniera** con l'insegnante madrelingua e l'insegnamento in inglese di discipline scientifiche.
- Sono previsti nel secondo biennio due **insegnamenti opzionali** in funzione orientativa così suddivisi: orientamento giuridico-economico (al III e al IV anno: diritto); orientamento scientifico-tecnologico (al III anno: scienze; al IV anno: matematica/fisica).

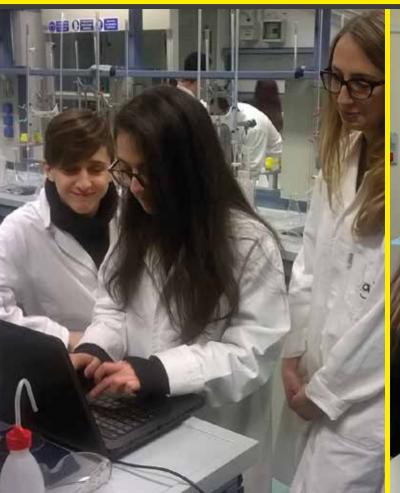


## I NOSTRI LABORATORI





## I NOSTRI LABORATORI





## LA PALESTRA





## LA BIBLIOTECA



## LE NOSTRE AULE



### **DIDATTICA LABORATORIALE**

La metodologia trasversale a tutto il processo di insegnamento/apprendimento è quella del metodo scientifico che pone l'osservazione e l'esperienza al centro del lavoro didattico e permette agli alunni di fare esperienze operative attraverso la didattica laboratoriale per acquisire competenze spendibili nei più svariati ambiti.



## **PROGETTI**





## **PROGETTI**









## **ECCELLENZE E PREMI**



## Orientamento & Contatti

Via Danimarca 25 • Foggia orientamento@liceogmarconi.it tel. 0881636571 | 0881634387 | 0881633707

Referenti per la Continuità e l'Orientamento prof.ssa M. Lucia Bada prof.ssa Sara Rutigliano



www.liceogmarconi.it



fgps040004@istruzione.it



fgps040004@pec.istruzione.it



officialliceogmarconifg



liceogmarconifoggia

### Orari di segreteria

lunedì 15.30 | 18.30 10.00 | 12.00 martedì mercoledì 8.30 | 11.00 giovedì 15.30 | 18.30 venerdì 10.00 | 12.00





