# SCUOLA dell’INFANZIA

**Stornarella - Ordona RELAZIONE FINALE dell’equipe di sezione**

# SEZIONE A.S. ….…./…….

**PRESENTAZIONE DELLA SEZIONE**

La sezione è composta da

alunni: ( femmine e maschi).

Sono presenti / non sono presenti alunni diversamente abili.

In data è stato inserito l’alunno proveniente da

 .

In data l’alunno si è trasferito ad altra scuola.

# SITUAZIONE DELLA SEZIONE

* **atteggiamento** mostrato dai I/le bambini/e nei confronti delle attività in generale:
* Molto positivo  positivo  abbastanza positivo  accettabile  talvolta negativo

# la partecipazione è stata:

* produttiva  attiva  generalmente attiva  accettabile  talvolta negativa  altro

*........................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................*

# L’autonomia operativa è:

* buona  accettabile  nel complesso adeguata  per un gruppo di bambini/e non ancora adeguata per i seguenti motivi ………………………………………………………………….........................................

…………………………………………………………………………………………………………………………..................................

# RAPPORTO DELLA SEZIONE CON GLI INSEGNANTI

* + **Il rapporto** con gli insegnanti è stato:
* costruttivo  abbastanza costruttivo  buono
* talvolta difficoltoso a causa di……………………………................................................................................

# SVOLGIMENTO DELLA PROGETTAZIONE

* I contenuti della programmazione sono stati tutti svolti*.*
* La programmazione è stata svolta parzialmente, a causa di ………………………………………
* Gli obiettivi di apprendimento sono stati perseguiti giungendo, in relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, a risultati complessivamente………………………( *molto positivi, positivi, abbastanza positivi)*

# Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

* è complessivamente migliorata  è rimasta stabile  è peggiorata per i seguenti motivi:

*………………………………………………………………………………………………………………………….....................................*

*………………………………………………………………………………………………………………………………….............................*

* **I traguardi di competenza** dei campi di esperienza sono stati perseguiti giungendo a risultati complessivamente (riferiti alla sezione):
* molto positivi  positivi  abbastanza positivi  accettabili  non del tutto adeguati
* inadeguati

# In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, le competenze relative ai campi di esperienza sono state raggiunte in base ad un livello:

* **AVANZATO** per N. alunni
* **INTERMEDIO** per N. alunni
* **BASE** per N. alunni
* **INIZIALE** per N. alunni

# INTERVENTI DI SOSTEGNO

* + Ci si è avvalsi della collaborazione:
* dell’insegnante di sostegno  dell’assistente educativo  dell’insegnante di potenziamento
* altro …………………………………… per i seguenti alunni:…………………………………………………………………….

Il lavoro è stato svolto:

* prevalentemente in sezione  a piccoli gruppi  (altro)………………………………………………….

# Vedi relazione dell’ins. di sostegno.

**METODOLOGIA E STRUMENTI**

Per i presupposti metodologici e gli strumenti utilizzati ci si è attenuti a quanto stabilito nel piano di lavoro annuale.

# RISORSE UTILIZZATE

* **Risorse della scuola** *e tecnologie* ( durante la didattica in presenza): sono stati utilizzati i laboratori e le tecnologie disponibili e accessibili in maniera
* Sistematica  saltuaria  non utilizzati
* **Risorse esterne***:* Ci si è avvalsi dell’intervento e dell’apporto di esperti esterni per l’attuazione dei

progetti. In particolare:

* Partecipazione a moduli formativi PON;
* Partecipazione a eventi formativi organizzati dall’Istituto
* Altro

# RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

* costruttivo  abbastanza costruttivo  talvolta difficoltoso a causa di (specificare)

.......................................................................................................................................................................

# la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

* frequente, di quasi tutti gli alunni  frequente, ma solo di alcuni alunni
* generalmente solo ai colloqui pomeridiani  saltuaria  scarsa  solo se sollecitata

# FREQUENZA

* **didattica in presenza**

Gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni ad eccezione dei seguenti alunni:

………………………………………………………………………………………………………………………............................................

# didattica a distanza

* assidua di quasi tutti gli alunni  regolare ma solo di alcuni alunni  saltuaria
* scarsa  mancante

I/le bambini/e che non hanno frequentato sono i seguenti:

......................................................................................................................................................................

# VERIFICA E VALUTAZIONE

* **Le verifiche** sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni u d l , adeguate a quanto proposto e secondo il numero deliberato collegialmente.

 **La valutazione** intesa in senso formativo è stata effettuata in relazione all’acquisizione, da parte dei/delle bambini/e, degli obiettivi programmati, tenendo conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, anche in relazione all’ambiente socio-culturale di provenienza, dei ritmi di apprendimento, dei progressi fatti, dell’interesse e dell’impegno dimostrati.

I docenti della sezione

……………………………………………

……………………………………………

………………………………………….