**ISTITUTO COMPRENSIVO “ALDO MORO” – STORNARELLA-ORDONA**

Scuola ……………….. – classe … – a.s.20…/20…

**RELAZIONE FINALE CLASSE…**

**DISCIPLINA: …**

**DOCENTE: …**

1. **SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE**

La classe a fine anno scolastico è composta da **…** alunni, di cui … maschi e … femmine.

Sono presenti/non sono presenti … alunni disabili, con PEI.

Sono presenti/non sono presenti … alunni con DSA e … alunni con BES, con PdP.

Sono presenti/non sono presenti … alunni stranieri alfabetizzati/da alfabetizzare.

… alunni non hanno mai frequentato le lezioni.

1. **CONFIGURAZIONE DELLA CLASSE IN USCITA**

A fine anno scolastico è possibile, per grandi linee, configurare la classe …… nel modo di seguito riportato:

**Livello avanzato (9-10):** …

**Livello intermedio (7-8):** …

**Livello base (6):** …

**Livello iniziale (4-5):** …

**Non Classificati: …**

Per gli alunni con disabilità (…), con DSA (…), con BES (…), sulla base di quanto previsto dall’articolo 10 del D.P.R. 22/6/2009, n.122 e dal relativo DM n.5669 12 luglio 2011 di attuazione della Legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico – nonché dalle Linee Guida allegate al citato DM n. 5669/2011, sono state adottate le modalità didattiche e le forme di valutazione individuate nell’ambito dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati.

1. **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

Gli obiettivi di apprendimento non sono stati formulati in maniera atomizzata e a carattere prevalentemente disciplinare, ma enucleati a partire da problemi ed esigenze legate all’esperienza diretta degli alunni ed interconnessi sia con gli obiettivi relativi alle discipline della stessa area sia con quelli delle altre aree.

Gli obiettivi di apprendimento sono stati stabiliti in sede di dipartimento ….., sulla base delle Nuove Indicazioni del Curricolo.

Per gli obiettivi di apprendimento, si vedano U.L. singole.

1. **ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI**

I contenuti sono stati organizzati in unità di lavoro. Esse hanno avuto lo scopo di collegare le conoscenze scolastiche alle esperienze degli allievi, le metodologie ai loro stili di apprendimento, i saperi monocognitivi a quelli metacognitivi. Le unità di lavoro effettivamente realizzate sono:

1. **…**
2. **…**
3. **…**
4. **…**

*Tutte le UdL sono state svolte/non sono state svolte…*

1. **ATTIVITA’ LABORATORIALI**

Le attività laboratoriali hanno ruotato intorno a progetti di:

* …
* …
* …

Esse hanno avuto lo scopo di instaurare positivi rapporti di collaborazione con tutte le agenzie formative sia dentro che fuori la scuola attraverso: la ricerca e l’uso didattico dell’ambiente, la partecipazione e gestione sociale delle attività, la creazione di rapporti di cooperazione con istituzioni, enti locali, famiglie.

1. **ATTIVITA’ PER IL RECUPERO E L’AMPLIAMENTO**

* …
* …

1. **METODOLOGIA**

* …
* …

1. **STRATEGIE DIDATTICHE**

* …
* …

1. **MEZZI E STRUMENTI**

* …
* …
* …

1. **MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

* …
* …
* …

*Stornarella/Ordona*

Il docente