

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

| GIUDIZIO SINTETICO | INDICATORI | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|
| | CONDOTTA | IMPEGNO | PARTECIPAZIONE E INTERAZIONE | RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO |
| Esemplare 10 | Condotta rispettosa, educata e matura. | Costante e responsabile nell'adempimento del proprio dovere e nello svolgimento dei lavori scolastici. | Frequenza assidua. Ottima socializzazione e ruolo propositivo e collaborativo nel gruppo classe. Pieno rispetto di sé e degli altri, anche nella diversità. | Assenza di richiami o note. Scrupoloso rispetto delle regole di classe, del regolamento d'Istituto, delle norme di sicurezza. |
| Maturo 9 | Condotta rispettosa e educata. | Puntuale nell'adempimento del proprio dovere e nello svolgimento dei compiti assegnati. | Assenze irrilevanti. Socializzazione più che buona e disponibilità alla collaborazione nel gruppo classe. Rispettoso di sé e degli altri, anche nella diversità. | Assenza di richiami o note. Attento rispetto delle regole di classe, del regolamento d'Istituto e delle norme di sicurezza. |
| Responsabile 8 | Condotta corretta e educata. | Regolare nell'adempimento del proprio dovere e nello svolgimento dei compiti assegnati. | Assenze minime. Buona socializzazione e interazione positiva nel gruppo classe. Generalmente rispettoso di sé e degli altri. | Eventuali richiami verbali, in seguito ai quali modifica il proprio comportamento. |
| Corretto 7 | Condotta generalmente corretta. | Saltuario nell'adempimento del proprio dovere e nello svolgimento dei compiti assegnati. | Assenze saltuarie. Interazione positiva (solo con alcuni). Solitamente rispettoso di sé e degli altri. | Presenza di richiami verbali o scritti da parte dei docenti. |
| Non sempre corretto 6 | Condotta non del tutto corretta. | Minimo o settoriale nell'adempimento del proprio dovere e nello svolgimento dei compiti assegnati. | Assenze frequenti e/o saltuarie, ma non giustificate. Mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni. | Ripetuti richiami verbali o scritti e/o note da parte dei docenti, per inosservanza del regolamento d'Istituto o delle norme di sicurezza. |
| Scorretto 5 | Condotta scorretta. | Disinteresse e/o demotivazione per le attività scolastiche. | Assenze frequenti e non giustificate. Interazione sociale con necessità di mediazione da parte di un adulto. | Presenza di provvedimenti disciplinari. |