

NORME GENERALI DI EMERGENZA - IN CASO DI INCENDIO

(contenute nel piano di evacuazione)

FASE DI INDIVIDUAZIONE DI UN PERICOLO

Chi si avvede dell'incendio, nel limite del possibile ed in funzione delle proprie conoscenze circa l'utilizzo dei mezzi antincendio, cerca di estinguere e/o controllare l'evento senza mettere a repentaglio la propria incolumità. Subito dopo o contestualmente avvisa (personalmente o tramite altri) il coordinatore dell'emergenza dell'accaduto fornendo possibilmente le seguenti informazioni:

- o luogo nel quale si è sviluppato l'incendio;
- o che cosa e quali sostanze hanno preso fuoco;
- o eventuale presenza di feriti;
- o estensione dell'incendio;
- o se a suo giudizio occorre far evacuare immediatamente l'edificio scolastico e richiedere l'intervento dei Vigili del Fuoco.

Se il pericolo non è tale da richiedere l'evacuazione il coordinatore dell'emergenza dichiara la fase di allertamento con tre squilli brevi della campana o con avviso vocale.

FASE DI ALLERTAMENTO

Durante questa fase il Coordinatore fa sì che l'incendio venga estinto o quanto meno circoscritto dalla squadra antincendio, in modo da non coinvolgere altre zone.

Se ci sono feriti attiva anche la squadra di primo soccorso e richiedere l'intervento dell'ambulanza.

Durante questa fase i docenti devono:

- o invitare gli alunni a mantenere la calma, perché chi in preda al panico tenta di fuggire senza avere idee chiare sul percorso da compiere o sulle procedure da attuare può incorrere in incidenti e provocarne agli altri;
- o chiudere o lasciare chiuse le finestre per evitare l'aumento di ossigeno nell'edificio (essendo un comburente favorisce la propagazione dell'incendio e/o dei fumi);
- o prendere il registro di classe o l'elenco degli alunni con il modulo di evacuazione, rimanere in aula ed accertarsi che gli alunni siano pronti per una eventuale evacuazione;
- o non evacuare, perché il pericolo non è tale da richiedere l'evacuazione, e non fare uscire gli alunni dalle aule per non essere d'intralcio a chi sta cercando di risolvere il problema;
- o se si accorgono che un alunno non è in aula (per esempio è in bagno), non cercarlo, ma rimanere con il resto della classe; l'alunno verrà recuperato dagli addetti alla squadra di evacuazione;
- o solo in caso di pericolo imminente possono decidere l'immediata evacuazione della classe;
- o avvertire immediatamente il Coordinatore dell'emergenza in caso vi siano feriti;
- o se con gli alunni si trova nei pressi di un'uscita, dirigersi al punto di raccolta.

Gli alunni portatori di handicap saranno assistiti dagli insegnanti di sostegno coadiuvati dagli alunni precedentemente nominati per tale compito.

Durante questa fase gli alunni devono:

- mantenere la massima calma, perché chi in preda al panico tenta di fuggire senza avere idee chiare sul percorso da compiere o sulle procedure da attuare può incorrere in incidenti e provocarne agli altri;
- chiudere o lasciare chiuse le finestre per evitare l'aumento di ossigeno nell'edificio (essendo un comburente favorisce la propagazione dell'incendio);
- non uscire dalle aule per non essere d'intralcio a chi sta cercando di risolvere il problema;
- non urlare per non destare panico e per far sì che vengano uditi tutti i segnali (sonori o vocali) che potrebbero essere successivamente emanati;
- prepararsi ad una eventuale evacuazione disponendosi in piedi con la sedia riposta sotto il banco e lo zaino sul banco, in modo da eliminare gli elementi di intralcio;
- prestare assistenza a quei compagni che potrebbero avere problemi di deambulazione;
- se sono fuori dalla propria aula, non sostare negli atri o nei corridoi, ma rientrare nella propria aula o nell'aula più vicina.

Durante questa fase chi è negli uffici deve:

- mantenere la calma;
- interrompere immediatamente ogni attività e lasciare libera la linea telefonica che deve servire solo per le eventuali richieste di soccorso;
- chiudere o lasciare chiuse le finestre;
- assistere all'evacuazione del pubblico eventualmente presente negli uffici, fornendo le dovute indicazioni;
- uscire dagli uffici chiudendo la porta alle proprie spalle, portando con sé il registro delle presenze degli insegnanti e del personale ATA o l'elenco del personale;
- mettersi a disposizione del Coordinatore dell'Emergenza per coadiuvarlo nelle operazioni di soccorso;
- raggiungere il punto di raccolta e segnalare la propria presenza al Coordinatore dell'Emergenza o al DSGA.

Durante questa fase i collaboratori scolastici devono:

- mantenere la calma;
- interrompere immediatamente ogni attività e verificare se ci sono alunni nei bagni e/o nei corridoi per invitarli ad entrare nelle proprie aule;
- chiudere o lasciare chiuse le finestre dei corridoi;
- rivolgere subito la propria attenzione verso chi ha difficoltà di deambulazione;
- mettersi a disposizione del Coordinatore dell'Emergenza per coadiuvarlo nelle operazioni di soccorso;
- raggiungere il punto di raccolta e segnalare la propria presenza al Coordinatore dell'Emergenza o al DSGA.

Se l'incendio viene estinto e non ci sono danni tali da compromettere l'incolumità della popolazione scolastica, il Coordinatore dell'emergenza dichiara la fine dell'emergenza e la ripresa delle attività.

Se l'incendio non viene estinto e il compito è superiore alle forze e ai mezzi della squadra antincendio, il coordinatore dell'emergenza dichiara l'evacuazione totale e richiede l'intervento dei Vigili del Fuoco.

FASE DI EVACUAZIONE

Il Coordinatore dell'emergenza dichiara l'evacuazione totale con il suono continuo della campanella.

Durante questa fase i docenti devono:

- abbandonare con la classe l'edificio scolastico facendo in modo che l'evacuazione avvenga senza correre, senza spingere e senza urlare;
- lasciare e far lasciare gli oggetti ingombranti nell'aula (borse, zaini, libri, quaderni, ecc.), che possono essere di intralcio e rallentare l'evacuazione;
- uscire dall'aula portando con sé il registro di classe o l'elenco degli alunni con il modulo di evacuazione;
- condurre gli alunni al punto di raccolta seguendo le vie di esodo indicate nel piano di evacuazione;
- dare disposizioni, se c'è presenza di fumo, affinché gli alunni procedano all'evacuazione portandosi un fazzoletto o un lembo del proprio indumento sul viso (possibilmente bagnato) camminando chinati;
- giunti al punto di raccolta devono tenere gli alunni vicini a sé, fare l'appello, compilare il modulo di evacuazione indicando eventuali dispersi e/o feriti e farlo pervenire immediatamente, tramite l'apri-fila, al coordinatore dell'emergenza;
- al punto di raccolta posizionare gli alunni in modo che non impediscano l'accesso dei mezzi di soccorso o siano di intralcio alle operazioni di salvataggio;
- rimanere con gli alunni presso il punto di raccolta finché non verrà decretata la fine dell'emergenza: il "cessato allarme" sarà dato a voce.

Gli alunni con handicap saranno assistiti dagli addetti alla squadra di evacuazione e/o dagli insegnanti di sostegno coadiuvati dagli alunni precedentemente nominati per tale compito.

Durante questa fase gli alunni devono:

- seguire le indicazioni dell'insegnante;
- lasciare gli oggetti personali in aula (zaini, libri, quaderni, ecc.);
- evacuare senza correre, senza spingere e senza urlare;
- non fermarsi nei punti di transito;
- procedere all'evacuazione, se c'è presenza di fumo, portandosi un fazzoletto o un lembo del proprio indumento sul viso (possibilmente bagnato) e camminare chinati;
- se sono fuori dalla propria aula, evacuare accodandosi alla prima classe che incontrano; giunti al Punto di Raccolta devono ricongiungersi con la propria classe;
- al punto di raccolta non disperdersi, ma rimanere vicini al proprio insegnante e rispondere all'appello; se qualcuno si allontana all'insaputa di tutti, non rispondendo all'appello, questi verrà dichiarato disperso e ciò comporterà l'attivazione di inutili ricerche;
- al punto di raccolta posizionarsi in modo tale da non impedire l'accesso dei mezzi di soccorso o essere di intralcio alle operazioni di salvataggio (per esempio non sostare sulle vie di transito che possono essere utilizzate dai mezzi di soccorso o davanti agli accessi);
- rimanere al punto di raccolta finché non saranno date ulteriori disposizioni.

Durante questa fase gli alunni apri-fila devono:

- coadiuvare l'insegnante affinché l'evacuazione si svolga in maniera ordinata;
- assicurare l'unità della classe prima, durante e dopo l'esodo;
- fare in modo che l'esodo avvenga non di corsa ma a passo regolare;
- mantenere il passo in modo tale da non creare intralcio con le persone in uscita dalle altre aule.

Durante questa fase gli alunni chiudi-fila devono:

- coadiuvare l'insegnante affinché l'evacuazione si svolga in maniera ordinata;
- assicurare l'unità della classe prima, durante e dopo l'esodo;
- assicurarsi che non ci sia più nessuno nell'aula, in caso contrario sollecitare ad abbandonarla;
- avvertire l'insegnante se ci sono persone colte da malore;
- chiudere la porta dell'aula dopo che tutti siano usciti;
- durante l'evacuazione controllare che non vi siano persone che si attardano.

Al punto di raccolta il Coordinatore dell'emergenza verificherà la presenza di tutti gli evacuanti.

NORME GENERALI DI EMERGENZA - IN CASO DI TERREMOTO

(contenute nel piano di evacuazione)

Il terremoto è un fenomeno naturale, imprevedibile e di breve durata, quindi è inutile l'evacuazione durante le scosse perché non si fa in tempo a raggiungere l'uscita.

Pertanto è importante sapere cosa fare durante e dopo le scosse.

1^ FASE - DURANTE LE SCOSSE

Durante le scosse si deve:

- mantenere la massima calma;
- rimanere nel luogo in cui ci si trova;
- ripararsi vicino un pilastro, sotto una trave, posizionarsi ad un angolo della stanza o sotto l'architrave di una porta ricavata all'interno di un muro portante;
- mettersi sotto il banco o sotto la cattedra/scrivania per ripararsi dall'eventuale caduta di calcinacci dal soffitto;
- non muoversi finché la scossa non è terminata.

2^ FASE - DOPO LE SCOSSE

Dopo le scosse si deve:

- mantenere la calma;
- al segnale continuo di evacuazione, abbandonare l'edificio scolastico in maniera ordinata, senza correre, percorrendo corridoi e scale lungo il muro perimetrale in fila indiana;
- evacuare immediatamente in caso di pericolo imminente (distacco di calcinacci, lesioni, ecc.);
- se ci si trova già nei pressi di una uscita, evacuare immediatamente e dirigersi al punto di raccolta;
- portare con sé il registro di classe o l'elenco degli alunni con il modulo di evacuazione, lasciando in aula borse, zaini e tutto ciò che può essere d'intralcio e rallentare l'evacuazione;
- avvertire immediatamente il Coordinatore dell'emergenza in caso vi siano feriti;
- fuori dalla scuola non sostare in prossimità di edifici e di tutto ciò che può sembrare pericolante, ma dirigersi immediatamente al punto di raccolta;
- giunti al punto di raccolta non disperdersi, verificare la presenza degli evacuanti, compilare il modulo di evacuazione e consegnarlo immediatamente al coordinatore dell'emergenza.

Cessata l'emergenza il Coordinatore si astiene dall'ordinare la ripresa del lavoro e dispone una verifica del fabbricato da parte di esperti. Infine redige il rapporto sull'evento.