

# OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA

## CAMPO D'ESPERIENZA

### 3 ANNI

### 4 ANNI

### 5 ANNI

## IL SE E L'ALTRO

- Il bambino supera serenamente il distacco con la famiglia
- Conosce e rispetta le prime regole di convivenza
- E' autonomo nelle situazioni di vita quotidiana (servizi igienici, pranzo, gioco)
- Sperimenta modalità di relazione per stare bene insieme
- Esprime emozioni e sentimenti
- Comunica i propri bisogni
- Conosce l'ambiente culturale e le sue tradizioni
- Impara a riconoscere le diversità culturali
- Sviluppa il senso di appartenenza alla scuola e alla famiglia.

- Il bambino acquisisce autonomia nell'organizzazione di tempi e spazi di gioco
- Interagisce con gli altri e rispetta le regole del vivere comune
- Riconosce e riferisce i suoi stati d'animo
- Si rivolge all'adulto con fiducia e serenità
- Sviluppa il senso di appartenenza alla comunità
- Riconosce luoghi di incontro e di culto

- Il bambino collabora e coopera attivamente nelle attività di routine
- Manifesta e controlla le proprie emozioni (rabbia, gioia, paura, tristezza)
- Impara ad ascoltare le opinioni altrui, seppur diverse dalle proprie
- Sa interpretare e documentare il proprio vissuto e quello familiare
- Sviluppa il senso di appartenenza al territorio e condivide i valori della comunità
- Consolida i valori dell'amicizia, dell'amore, della solidarietà, della pace
- Conosce i momenti particolari della religione e delle festività

# OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA

## CAMPO D'ESPERIENZA

### IL CORPO E IL MOVIMENTO

#### 3 ANNI

- Il bambino riconosce su se stesso e sugli altri le principali parti del corpo
- Inizia a rappresentare graficamente lo schema corporeo
- Riconosce la propria identità sessuale
- Si orienta nello spazio scuola
- Imita correttamente semplici movimenti osservati
- Sa coordinare i propri movimenti nel camminare, correre, strisciare, rotolare e saltellare
- Rispetta semplici regole di cura personale e di convivenza

#### 4 ANNI

- Il bambino localizza le varie parti del corpo
- Ricompono la figura umana
- Rappresenta graficamente il proprio corpo
- Affina la motricità delle diverse parti del corpo
- Discrimina percezioni sensoriali
- Sviluppa la coordinazione oculo- manuale ed oculo- podalica
- Descrive e racconta azioni e movimenti
- Coordina i movimenti in un semplice gioco collettivo
- E' attento alla cura della propria persona e capisce l'importanza di una corretta alimentazione

#### 5 ANNI

- Il bambino rappresenta lo schema corporeo in maniera analitica
- Riconosce e utilizza parametri spaziali
- Compie percorsi complessi
- Rispetta le regole di gioco e di comportamenti
- Controlla l'equilibrio in situazioni statiche e dinamiche
- Sviluppa la lateralità relativa al proprio corpo e all'ambiente circostante
- Si muove nello spazio in base a comandi sonori e visivi
- Esprime emozioni e sentimenti attraverso il corpo
- Comprende e riproduce messaggi mimico- gestuali
- Identifica e rispetta il proprio e l'altrui spazio di movimento

# OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA

## CAMPO D'ESPERIENZA

### IMMAGINI, SUONI, COLORI

#### 3 ANNI

- Favorire la scoperta dei colori
- Conoscere e denominare i colori fondamentali
- Tracciare segni (scarabocchi) e assegnarvi un significato
- Utilizzare alcune tecniche grafico- pittoriche
- Accettare di sporcarsi le mani con materiali vari
- Utilizzare il colore come linguaggio per comunicare i propri messaggi
- Imparare ad ascoltare e a ripetere semplici canti e filastrocche
- Imitare piccoli moduli ritmici
- Ricercare la musica nella vita quotidiana (scoprire anche il silenzio)

#### 4 ANNI

- Consolidare la conoscenza dei colori primari e scoprire i colori secondari
- Eseguire le consegne e utilizzare varie tecniche creative con i colori
- Usare in modo creativo i materiali a disposizione
- Progettare i costruire utilizzando semplici materiali
- Percepire ritmi lenti e veloci, drammatizzare un'esperienza vissuta
- Saper organizzare gradualmente uno spazio grafico
- Effettuare giochi simbolici e di ruolo
- Adeguare il movimento alle parole e alla velocità del ritmo

#### 5 ANNI

- Essere consapevoli che i colori fanno parte della realtà che ci circonda
- Esprimere graficamente i propri vissuti
- Effettuare confronti cromatici e creare combinazioni
- Esercitare l'uso controllato e finalizzato della mano (prensione e motricità fine )
- Controllare l'intensità della voce e riconoscere i timbri sonori
- Usare oggetti e strumenti musicali per riprodurre moduli ritmici
- Mimare l'andamento ritmico di un brano
- Sviluppare il senso critico
- Saper usare autonomamente travestimenti e rappresentare situazioni con burattini e marionette
- Acquisire la capacità di decodificare semplici

# OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPO  
D'ESPERIENZA

I DISCORSI E LE  
PAROLE

3 ANNI

- Il bambino si esprime verbalmente e fa comprendere agli altri le proprie necessità
- Pronuncia correttamente quasi tutti i fonemi
- Sa formulare richieste comunicare bisogni e preferenze in modo comprensibile
- Comunica verbalmente con i compagni durante il gioco libero e le attività
- Ascolta e comprende facili storie
- Risponde in modo adeguato alle domande- stimolo
- Associa filastrocche a movimenti e gesti
- Interviene durante le drammatizzazioni
- Sperimenta tecniche e materiali per rappresentare un'esperienza o un racconto

4 ANNI

- Si esprime con chiarezza in lingua italiana
- Arricchisce il lessico e la struttura di base
- Riferisce esperienze personali
- Interviene in modo adeguato durante le conversazioni
- Sa formulare richieste durante le attività
- Usa il linguaggio verbale per comunicare con i compagni durante il gioco e le attività
- Ascolta e comprende narrazioni
- Riferisce il contenuto di quanto ha ascoltato
- Riconosce gli elementi essenziali di un racconto
- Ascolta e ripete testi in rima
- Mima e drammatizza il testo ascoltato
- Rappresenta con tecniche e materiali diversi racconti ed esperienze

5 ANNI

- Utilizza un linguaggio ben articolato
- Possiede un lessico adeguato all'età
- Esprime con termini adeguati pensieri e sentimenti
- Riferisce esperienze e vissuti, comunica riflessioni personali
- Sa chiedere e dare spiegazioni durante il gioco o le attività
- Adegua la comunicazione alle diverse situazioni
- Ascolta e comprende narrazioni, informazioni e descrizioni di crescente complessità
- Riferisce in modo logico e consequenziale il contenuto di un racconto
- Sa dare spiegazione adeguata di un comportamento o di un evento
- Sa riconoscere, scomporre e comporre i suoni delle parole
- Usa segni alfabetici nella scrittura spontanea

# OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPO  
D'ESPERIENZA

3 ANNI

4 ANNI

5 ANNI

LA CONOSCENZA DEL  
MONDO

- Sa quantificare e raggruppare
- Sa riconoscere i colori primari
- Sa denominare le forme geometriche cerchio e quadrato
- Sa utilizzare concetti topologici : aperto-chiuso/dentro-fuori, spaziali:sopra-sotto,grandezze:grande-piccololungo-corto/alto-basso, quantità: pochi-molti
- Sa osservare l'ambiente naturale e i mutamenti stagionali
- Sa osservare l'alternanza giorno e notte
- Sa descrivere a grandi linee il proprio vissuto

- Sa svolgere attività di raggruppamento e quantificazione secondo l'indicazione data
- Sa mettere in relazione oggetti con una o più caratteristiche
- Sa distinguere e verbalizzare le quantità uno-pochi-molti
- Sa riconoscere e riprodurre cerchio- triangolo-quadrato
- Sa riconoscere e creare i colori derivati
- Sa comprendere le relazioni spaziali : davanti-dietro/dentro-fuori /vicino-lontano
- Sa distinguere i ritmi della scansione della giornata scolastica
- Sa ricostruire l'ordine di un'azione vissuta
- Sa riconoscere il cambiamento delle stagioni

- Sa operare quantificazioni di tipo numerico fino a dieci
- Sa confrontare e operare corrispondenze tra gruppi di quantità diversi
- Sa seriare oggetti per grandezza, lunghezza, altezza, larghezza
- Sa riconoscere e riprodurre graficamente le principali figure geometriche
- Sa conoscere e discriminare le relazioni
- Sa riconoscere e rappresentare una linea aperta-chiusa orizzontale-verticale-obliqua
- Sa muoversi e orientarsi nello spazio su consegna
- Sa rappresentare e verbalizzare la successione temporale di eventi e azioni
- Sa collocare situazioni ed eventi nel tempo
- Sa riflettere sugli aspetti ciclici del tempo e sugli organizzatori temporali(calendari,tabelle ecc)
- Sa rappresentare simbolicamente le stagioni