



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ufficio II – Gestione delle risorse umane del comparto scuola – attuazione degli ordinamenti – Istruzione non statale – Gestione delle risorse finanziarie.

Protocollo e data in intestazione
Il Dirigente: Mario Trifiletti
Il Dirigente Tecnico Coordinatore: Francesco Forliano
Il Dirigente Tecnico: Giuseppe Vito Clarizio

Ai Dirigenti scolastici
delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado
della Regione Puglia
LORO SEDI

Ai Dirigenti scolastici
delle scuole Polo per la formazione
LORO SEDI

Ai Dirigenti
degli Uffici degli Ambiti territoriali dell'U.S.R. per la Puglia
LORO SEDI

Ai Dirigenti Amministrativi e Tecnici
USR per la Puglia
SEDE

Al Sito web
SEDE

e, p.c., Alle OO.SS. del personale del comparto Scuola
LORO SEDI

OGGETTO: Periodo di formazione e prova per i docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2022-2023. - Trasmissione della nota prot. m_pi.AOODGPER 39972 del 15 novembre 2022.

Ad integrazione, della nota di questa Direzione Generale prot. 44520 del 17-10-2022, si inoltra la nota prot. m_pi.AOODGPER 39972 del 15 novembre 2022, con la quale il Ministero ha fornito indicazioni in merito all'anno di formazione e prova dei docenti neoassunti e dei docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo a.s. 2022/23.

Nella nota ministeriale si evidenzia che “[...] *Per il raggiungimento delle finalità di tale intervento, è necessario che le conseguenti iniziative di formazione e di supporto accompagnino significativamente i docenti in periodo di formazione e di prova in servizio nella comunità professionale di prima assegnazione, la quale opportunamente possa accoglierli e valorizzarli favorendone il pieno inserimento [...]*”.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ufficio II – Gestione delle risorse umane del comparto scuola – attuazione degli ordinamenti – Istruzione non statale – Gestione delle risorse finanziarie.

Il D.M. n. 226 del 16 agosto 2022 disciplina il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, nonché le modalità di svolgimento del test finale, le procedure e i criteri di valutazione del personale docente in periodo di prova.

Come indicato nella suddetta nota ministeriale, il percorso formativo è articolato in 4 distinte fasi:

1. incontri propedeutici e di restituzione finale;
2. laboratori formativi;
3. peer to peer ed osservazione in classe;
4. formazione on line.

Viene confermata la durata complessiva del percorso, quantificato in 50 ore di impegno, considerando le attività formative sincrone (valorizzando una didattica di tipo laboratoriale), l'osservazione reciproca dell'azione docente, supportata anche da mirata strumentazione operativa, e la rielaborazione professionale guidata da specifiche sezioni di contenuti e strumenti che saranno forniti da INDIRE nell'ambiente *online*.

Viene riproposta la possibilità del *visiting* a scuole innovative, che prevede tuttavia la partecipazione di un ridotto contingente di docenti (su domanda) in scuole caratterizzate da un contesto professionale operativo innovativo. Questa limitazione appare opportuna per mantenere, per questa metodologia formativa, il carattere sperimentale che denota la su menzionata metodologia formativa e per acquisire ulteriori elementi di valutazione in considerazione di un'eventuale futura estensione.

La struttura dei laboratori formativi in presenza (incontri a piccoli gruppi, con la guida operativa di un tutor-formatore) implica complessivamente la fruizione di 12 ore di formazione. Le attività si articolano, di norma, in 4 incontri in presenza della durata di 3 ore.

Sulla base dei contenuti offerti, del livello di approfondimento, della dimensione operativa, potranno essere adottate soluzioni differenziate, con durata variabile dei moduli.

L'art.8, comma 4, del DM 226/2022 individua le aree trasversali utili alla strutturazione dei laboratori formativi, fermo restando che altri temi potranno essere inseriti in considerazione dei bisogni formativi di ogni contesto territoriale e delle diverse tipologie di insegnamento.

Durante questo anno scolastico, appare comunque di particolare interesse dedicare una specifica attenzione ai seguenti temi:

- gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza,
- tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum;
- ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;
- inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- bisogni educativi speciali;
- innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento
- buone pratiche di didattiche disciplinari;
- gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni;
- percorsi per competenze relazionali e trasversali;
- contrasto alla dispersione scolastica;
- attività di orientamento;
- insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curriculum;
- valutazione didattica degli apprendimenti;
- valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);

Dirigente dell'Ufficio II – Mario Trifiletti

Dirigente Tecnico Coordinatore Francesco Forliano – e-mail francesco.forliano@istruzione.it

Dirigente Tecnico Giuseppe Vito Clarizio – e-mail giuseppevito.clarizio@posta.istruzione.it 080/5506234

Prof.ssa Antonella Loiotile – e-mail antonella.loiotile@posta.istruzione.it

Via S.Castromediano,123 70126 BARI Tel. 0805506111 Fax 0805506217-215

e-mail: direzione-puglia@istruzione.it Sito WEB <http://www.pugliausr.gov.it>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ufficio II – Gestione delle risorse umane del comparto scuola – attuazione degli ordinamenti – Istruzione non statale – Gestione delle risorse finanziarie.

- educazione alla sostenibilità.

Al fine di ampliare l'esperienza formativa collegabile ai laboratori, ulteriori materiali riferibili alle sopra citate tematiche saranno resi disponibili durante l'anno attraverso l'ambiente *online* della Biblioteca dell'Innovazione di Indire, a supporto della progettazione e della documentazione delle attività didattiche collegate ai temi dei laboratori stessi.

Inoltre, si evidenziano iniziative nazionali promosse dal Ministero dell'Istruzione (anche in collaborazione con altri Enti pubblici e di formazione), che possono fornire un ulteriore ausilio alle attività di formazione dei docenti neoassunti, e tra le quali si citano:

o Piattaforma eTwinning: www.etwinning.net – è annoverata tra gli strumenti che gli Stati possono adottare a sostegno delle azioni didattiche per lo sviluppo delle competenze chiave. Questa opportunità, unica per il mondo della scuola, consente ai docenti di tutta Europa di confrontarsi, collaborare, sviluppare progetti e condividere idee in modo semplice e sicuro, sfruttando le potenzialità del web. L'obiettivo è quello di perfezionare l'offerta formativa dei sistemi scolastici europei attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione dei modelli didattici e di apprendimento, favorendo lo sviluppo di una dimensione comunitaria.

o Piattaforma ELISA: www.piattaformaelisa.it – il Progetto ELISA nasce grazie a una collaborazione tra il Ministero dell'Istruzione – Direzione generale per lo studente - e il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze. La piattaforma dota le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e del bullismo.

Le Scuole Polo per la formazione, cui verranno assegnati i fondi dedicati, potranno delegare l'organizzazione dei laboratori ad altre scuole dell'ambito, alle quali è riconosciuta una esperienza consolidata nel percorso di formazione dei docenti neoassunti, o particolarmente esperte nella formazione su specifiche tematiche (es.: inclusione, sostenibilità, innovazione didattica, ecc.), fermo restando che l'esercizio di rendicontazione dovrà essere comunque assolto dalla Scuola Polo.

Per quanto riguarda le "Visite a scuole innovative", come già effettuato nelle annualità precedenti, le Scuole polo per la Formazione dei 23 ambiti regionali opereranno secondo le modalità di seguito riportate:

- le scuole, all'interno di ciascun ambito, invieranno alla Scuola polo per la formazione, del territorio di riferimento, la propria disponibilità ad essere individuate quali "scuole accoglienti";

- le "scuole accoglienti" dovranno essere individuate tra quelle che, per rilevanza delle iniziative e pratiche adottate, potranno dimostrare di essere coerenti con le caratteristiche indicate dal MIM, nonché di essere disponibili a predisporre (e proporre) l'esperienza laboratoriale da far osservare (unitamente a fonti e documenti relativi alla progettualità posta in essere, anche con l'affiancamento del docente responsabile del progetto) e di "accompagnare", anche con disponibilità del dirigente, il docente in formazione, nel processo di conoscenza e approfondimento.

- ciascuna Scuola polo procederà, in funzione del numero dei docenti assegnati, ad individuare un numero di "scuole accoglienti", dandone comunicazione, anche all'USR e all'UST.

Questa attività dovrà prevedere la durata massima di due giornate di full immersion nelle scuole accoglienti, pari ad un massimo di 6 ore per ognuna delle due giornate ed è considerata sostitutiva, relativamente alla sua durata, del monte-ore dedicato ai laboratori formativi.

Laddove, per esigenze connesse alle disposizioni attuali e future in merito alla prevenzione del contagio da SARS-CoV-2, non sia possibile organizzare l'attività in presenza, l'attività di visiting non sarà realizzata.

Come indicato nella nota del MIM, l'USR per la Puglia potrà individuare massimo n. 196 docenti.

Dirigente dell'Ufficio II – Mario Trifiletti

Dirigente Tecnico Coordinatore Francesco Forliano – e-mail francesco.forliano@istruzione.it

Dirigente Tecnico Giuseppe Vito Clarizio – e-mail giuseppegvito.clarizio@posta.istruzione.it 080/5506234

Prof.ssa Antonella Loiotile – e-mail antonella.loiotile@posta.istruzione.it

Via S.Castromediano,123 70126 BARI Tel. 0805506111 Fax 0805506217-215

e-mail: direzione-puglia@istruzione.it Sito WEB <http://www.pugliausr.gov.it>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ufficio II – Gestione delle risorse umane del comparto scuola – attuazione degli ordinamenti – Istruzione non statale – Gestione delle risorse finanziarie.

Successivamente si procederà alla rilevazione della disponibilità dei docenti ad effettuare il visiting e la loro ripartizione dei posti fra i vari ambiti.

Gli incontri propedeutici di carattere informativo per i docenti neoassunti saranno calendarizzati in ogni ambito territoriale/provinciale. Durante questi incontri, verranno fornite indicazioni sulle diverse fasi del percorso di formazione e saranno illustrati i materiali di supporto per la successiva gestione delle attività (struttura dei laboratori formativi, format del bilancio di competenze e del portfolio). È opportuno che a tali incontri partecipino anche i tutor, incaricati della supervisione dei neoassunti, per la condivisione di informazioni e strumenti.

In riferimento alla progettazione delle attività previste dalla nota in oggetto, questo ufficio, con successive circolari operative, fornirà ulteriori informazioni.

La nota ministeriale m_pi.AOODGPER 39972 del 15-11-2022 a pagina 6 disciplina l'attività di peer to peer, il tutoraggio e il ruolo dei tutor e dei dirigenti scolastici.

La stessa nota a pagina 8 esamina la valutazione del percorso di formazione e di prova in servizio.

Secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 1, del DM 226/2022, sono tenuti al periodo di formazione e prova:

o I docenti al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo;

o I docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti. In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova;

o I docenti che, in caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa, devono ripetere il periodo di formazione e prova;

o I docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo;

o I docenti vincitori di concorso, che abbiano l'abilitazione all'insegnamento o che l'acquisiscano ai sensi dell'articolo 13, comma 2 del Decreto Legislativo del 13 aprile 2019 n. 59 e ss.mm., che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato;

o I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, da comma 4 a comma 9, del decreto legge 25/05/2021, n. 73. Qualora il personale interessato abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque tenuto a sostenere la prova disciplinare di cui al comma 7 del citato articolo 59;

o I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del decreto legge 25/05/2021, n. 73.

Ai sensi del D.M. n. 226/2022, il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche, al superamento del test finale e alla valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova in servizio. Fermo restando l'obbligo delle 50 ore di formazione previste, i centottanta giorni di servizio e i centoventi giorni di attività didattica sono proporzionalmente ridotti per i docenti con prestazione o orario inferiore su cattedra o su posto.

I termini indicati per la validità del periodo di prova trovano applicazione anche nei confronti dei vincitori della procedura di cui all'articolo 59, comma 9 bis, del decreto legge 25 maggio 2021, n. 73, così come già indicato nella nota di questa Direzione Generale, prot. 0030998 del 25/08/2022.

Dirigente dell'Ufficio II – Mario Trifiletti

Dirigente Tecnico Coordinatore Francesco Forliano – e-mail francesco.forliano@istruzione.it

Dirigente Tecnico Giuseppe Vito Clarizio – e-mail giuseppevito.clarizio@posta.istruzione.it 080/5506234

Prof.ssa Antonella Loiotile – e-mail antonella.loiotile@posta.istruzione.it

Via S.Castromediano, 123 70126 BARI Tel. 0805506111 Fax 0805506217-215

e-mail: direzione-puglia@istruzione.it Sito WEB <http://www.pugliausr.gov.it>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ufficio II – Gestione delle risorse umane del comparto scuola – attuazione degli ordinamenti – Istruzione non statale – Gestione delle risorse finanziarie.

Come riportato nella Circolare del Ministero dell'Istruzione n. 1585/2020, per il periodo di permanenza delle disposizioni connesse alle misure di contenimento dell'emergenza pandemica, si evidenzia che per il personale docente ed educativo utilizzato in altri compiti o temporaneamente inidoneo allo svolgimento di qualsiasi attività lavorativa, per cause connesse alle ipotesi previste nella citata circolare, è disposto il rinvio del periodo di prova, laddove l'eventuale rientro nelle specifiche mansioni non consenta di svolgere i 120 giorni di attività didattica previsti.

Infine, si ricorda che non devono svolgere il periodo di prova i docenti:

- che abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018 nello stesso grado di nuova immissione in ruolo;
- che abbiano ottenuto il rientro in un precedente ruolo nel quale abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018;
- già immessi in ruolo con riserva, che abbiano superato positivamente l'anno di formazione e di prova ovvero il percorso FIT ex D.D.G. 85/2018 e siano nuovamente assunti per il medesimo ordine o grado;
- che abbiano ottenuto il trasferimento da posto comune a sostegno e viceversa nell'ambito del medesimo grado;
- che abbiano ottenuto il passaggio di cattedra nello stesso grado di scuola. Sono ricompresi nella categoria in esame coloro che hanno concluso positivamente l'anno di formazione ed il periodo di prova a seguito di selezione di nomina finalizzata all'immissione in ruolo e siano successivamente immessi in ruolo su classe di concorso del medesimo grado di scuola sulla base di una diversa procedura selettiva.

Al fine di una corretta programmazione e attuazione degli interventi formativi da realizzare sul territorio regionale, questa Direzione Generale – con nota prot. 44520 del 17-10-2022 – ha invitato i Dirigenti scolastici a iscrivere il personale docente avente diritto alla formazione ed i relativi docenti tutor.

I dati dei docenti iscritti dalle SS.LL. al link indicato sono contenuti negli elenchi che si allegano.

Si invitano le SS.LL. ad un'attenta lettura della nota ministeriale allegata e alla conseguente verifica, per competenza, dei dati presenti nei suddetti elenchi.

Le SS.LL. avranno cura di comunicare al seguente indirizzo e-mail organizzazioniescuola@pugliausr.gov.it eventuali variazioni e/o integrazioni dei su menzionati dati, entro e non oltre il 01/12/2022.

IL DIRETTORE GENERALE

Giuseppe Silipo

Allegati:

All. 1 – nota prot. m_pi.AOODGPER 39972 del 15-11-2022;

All. 2 -Elenco dei docenti in periodo di formazione e prova;

All. 3 - Elenco dei docenti-tutor.